

Welke interesses heb ik?

► Maak je eigen studierichting

Waarom niet je eigen studierichting verzinnen?

Beantwoord de vragen, vermenigvuldig ze in een vierkantswortelsoep, et voilà: je eigen studierichting.

Voor welk vak haal je vaak goede punten?

Wat doe je liefst in je vrije tijd?

+

Wat zou je graag nog beter kunnen?

x

Waar geef je graag (of te veel) geld aan uit?

- √ _____

Als jij superman/-vrouw zou zijn, wat zou jij dan doen om je te ontspannen?

: _____

Wat heb je ooit gedaan waar je veel complimenten voor kreeg?

(_____) π

Schrijf hier de naam van jouw ideale studierichting:

Bron: www.roadies.be/roadiesnummer

Welke talenten heb ik?

► Duid aan waar jij sterk in bent.

► Dit zijn mijn talenten:

...

Welke talenten heb ik volgens mijn klasgenoten?

...

Welke studentenjob(s) wil ik graag doen?

Welke functies passen bij mijn talenten en interesses?

ZO BEN IK



ZELFKENNIS (ZO ZIE IK MEZELF)

- Ik ken mijn eigen interesses goed.
- Ik kan goed keuzes maken en beslissingen nemen.
- Als ik kwaad, angstig of triest ben, kan ik rustig zeggen wat ik voel.
- Ik durf mijn mening in groep zeggen zelfs al denkt men er anders over.
- Ik weet van mezelf waar ik goed in ben.
- Ik geloof in mezelf en heb voldoende zelfvertrouwen.
- Wanneer iets plots verandert, pas ik me gemakkelijk aan.
- Ik ben niet snel tevreden met mezelf en wil de punten op de 'i' zetten.
- Ik draag goed zorg voor materialen, lokalen, de speelplaats, ...



GROEPSMENS (ZO ZIE IK MEZELF IN OMGANG MET ANDEREN)

- Ik kan in groep toegeven dat ik geen gelijk heb.
- Als iemand iets goed doet, zeg ik dat graag.
- Ik kan aan anderen duidelijk maken dat ik iets niet leuk vind.
- Ik leg gemakkelijk contact. Ik vraag anderen om mee te doen.
- Als ik ruzie heb met iemand, zoek ik naar een oplossing om deze bij te leggen.
- Ik accepteer anderen zoals ze zijn.
- Ik zie snel hoe iemand zich voelt en houd daar ook rekening mee.
- Als iemand mij iets in vertrouwen vertelt, kan ik dat ook vertrouwelijk houden.
- Ik ben vlug geneigd om anderen te helpen.



TEAMPLAYER (ZO WERK IK IN GROEP)

- Als de taken in een groep verdeeld zijn, leef ik de gemaakte afspraken goed na.
- Ik kan luisteren naar wat anderen vertellen, zelfs al denk ik er anders over.
- Ik kan met om het even wie goed in groep werken.
- Ik kan zorgen voor een goede groeps sfeer en kan de groep goed bij elkaar houden.
- Ik aanvaard dat iemand anders de leiding heeft in de groep.
- Ik zet me in een groep steeds 100% in om samen tot een resultaat te komen.
- Ik voel me mee verantwoordelijk voor het groepsresultaat.
- Ik kan in groep goed leiding geven en anderen werken graag onder mijn leiding.
- Ik kan op een gepaste wijze laten weten dat iemand niet goed meewerkt in de groep.
- Ik kan in een groep mijn mening uiten, zelfs al denkt de meerderheid er anders over.

ZO WERK IK



Rubriekkaart



PLANNEN

- Ik weet mijn werk zo te plannen dat ik alles zal afkrijgen.
- Ik begin meteen met mijn werk en laat het niet liggen.
- Ik kan goed bepalen wat belangrijk of dringend is en wat niet.
- Ik twijfel niet te lang om te kiezen of te beslissen.
- Alles wat ik organiseer, verloopt zoals ik het gepland heb.



AANDACHT, NAUWKEURIGHEID, NETHEID

- Ik werk mijn taken steeds netjes af.
- Ik begrijp opdrachten goed en werk er nauwkeurig aan.
- Ik kan mij goed concentreren en laat me niet snel afleiden.
- Ik draag veel zorg voor mijn materiaal en dat van anderen.



ZELFSTANDIGHEID & VERANTWOORDELIJK- HEDEN OPNEMEN

- Ik ben een plantrekker: op school, thuis, in de jeugdbeweging, ...
- Als ik een taak krijg, kan men op mij vertrouwen dat ik ze goed uitvoer.
- Als ik iets moeilijk vind, vraag ik hulp, zoek ik zaken op, ...
- Ik kan zelfstandig keuzes maken en beslissingen nemen.
- Ik kan mij goed aan afspraken houden.



DOORZETTINGS- VERMOGEN

- Ik ga uitdagingen niet uit de weg, maar blijf proberen tot het me lukt.
- Als ik me onrustig voel, kan ik toch alles onder controle houden.
- Wanneer ik aan een taak begin, werk ik deze ook steeds af.



EVALUATIE

- Zelfs als mijn opdracht mislukt, kan ik nog vertellen wat ik gedaan heb.
- Ik ben kritisch voor mezelf. Als ik iets kan verbeteren, zal ik dat ook doen.
- Wanneer ik vast zit, zoek ik tijdig hulp en blijf niet bij de pakken zitten.
- Ik wil leren uit mijn fouten.
- Anderen mogen mij verbeteren om tot een beter resultaat te komen.
- Als iemand iets goed doet, zeg ik dat graag.