|  |  |
| --- | --- |
| **Deelopdracht 3**  **Bestaat het ideale bieretiket?** | |
| **Opdrachtomschrijving**  **C:\Users\Gebruiker\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9V15KYFN\MC900287596[1].wmf** | Bieretiketten bestaan in alle vormen en kleuren. Het ene etiket spreekt je al meer aan dan het andere. Men ontwerpt vandaag de dag originele en heel aantrekkelijke etiketten. Dit is een verkoopstruc: een aantrekkelijk etiket springt in het oog, waardoor meer mensen overgaan tot kopen. Etiketten geven je als consument bovendien een hoop informatie. Wat kom je als consument te weten bij het lezen van het etiket? Is de producent verplicht om een aantal zaken te melden of hebben ze hierin de volledige vrijheid? Je gaat het zo meteen na! |
| **Competenties en competentiedoelen** | Competentie 1:  Binnen een welomschreven opdracht sociaal- wetenschappelijke en natuurlijke onderwerpen onderzoeken.  Competentiedoelen:  *Een onderwerp afbakenen:*   * De leerling formuleert zelf een eigen hypothese m.b.t. een vooraf afgebakende onderzoeksvraag.   *Informatie opzoeken:*   * De leerling zoekt informatie en krijgt bronvermelding. * De leerling houdt bronvermelding bij.   *Rapporteren:*   * De leerling motiveert voor zichzelf een eigen mening t.a.v. een onderzoeksvraag of hypothese. |
| **C:\Users\Gebruiker\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\9V15KYFN\MC900055355[1].wmfHoe gaan we te werk?** | **Opdracht 1: wettelijke etikettering**  Voor deze opdracht krijg je ***35 minuten***.   * Bekijk met je groepsleden de verschillende etiketten van de 4 bierflesjes. * Los bijlage 1 op met behulp van volgende bronnen: * Internet * Ga naar de website: [*www.zythos.be*](http://www.zythos.be)   + Klik op het ‘dossiers’   + Klik op ‘ideale etiket’   + Ga naar de website: [*www.bierengezondheid.be*](http://www.bierengezondheid.be)   + Klik op ‘vraag en antwoord’ * Boek ‘Over eten en koken’ van McGee   **Opdracht 2: Ontwerp je eigen ideale bieretiket.**  Voor deze opdracht krijg je ***15 minuten***.   * Ontwerp in jullie groep één groot bieretiket (voor en achterkant) dat:   + - aan de wettelijke eisen voldoet     - een originele verkoopbenaming heeft     - creatief uitgewerkt is * Vraag achteraf je leerkracht of jullie etiket goedgekeurd is. * Je werkt deze opdracht verder af met de leerkracht expressie. * Maak van het grote bieretiket nu 5 kleine bieretiketten die je kan kleven op een bierflesje van 25 cl. Vraag achteraf je leerkracht expressie of jullie kleine etiketten goedgekeurd zijn. Zo ja, kleef jullie etiket op een leeg bierflesje. * Geef het eindresultaat door naar een andere groep. * Neem bijlage 2 . Beoordeel de andere groep op hun eindresultaat. * Neem bijlage 3. Beoordeel jezelf. |
| **Bronnen** | * internet * boek ‘Over eten en koken’ van Mc. Gee * vier bieretiketten |
| **Aantal deelnemers per groep** | **Opdracht 1:** groepswerk (bij intro bepaalde groep)  **Opdracht 2:** groepswerk (bij intro bepaalde groep) |
| **Materiaal** | * papier * schrijfgerei * computer met internetaansluiting * (gekleurd) tekenpapier, kleurpotloden, wasco, stiften * tijdschriften * lijm, schaar, lat, potlood |
| **C:\Users\Gebruiker\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\NOCQGKAM\MC900071259[1].wmf**  **Resultaat en eindcriteria** | **Opdracht 1: wettelijke etikettering**   * Een grondig verslag over de wettelijke etikettering van bier.   **Opdracht 2: ontwerp je eigen ideale bieretiket**   * Een creatief ontworpen bieretiket, 1 grote en 5 kleintjes. * Een originele verkoopsbenaming. * Een bieretiket dat voldoet aan de wettelijke eisen. |
| **Evaluatie** | Zie bijlage 2-3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| jupiler.jpg | floris framboise.jpg | leffe blond.jpg | rodenbach.jpg |
| *Jupiler* | *Floris framboise* | *Leffe blond* | *Rodenbach* |

Bekijk de etiketten van deze 4 soorten bier. Bestudeer grondig de informatie die je vindt op de etiketten. Vul aan de hand van jullie waarnemingen onderstaande tabel aan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jupiler | Floris Framboise | Leffe blond | Rodenbach |
| Welke informatie? |  |  |  |  |
| Verschillen? |  |  |  |  |
| Gelijkenissen? |  |  |  |  |

Stel enkele mogelijke hypothesen over de wettelijke eisen rond het bieretiket.

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Onderzoek aan de hand van de vooropgestelde bronnen volgende vragen en noteer jullie antwoorden op een afzonderlijk cursusblad:

1. Welke wettelijke eisen stelt men in verband met het **product**?
2. Welke **bijkomende eisen** kunnen gesteld worden in verband met het product?
3. Welke wettelijke eisen stelt men in verband met de **producent**?
4. Welke **bijkomende eisen** kunnen gesteld worden in verband met de producent?
5. Welke wettelijke eisen stelt men in verband met het **milieu**?
6. Welke eisen kan men stellen inzake van de **gezondheid**?

**Vraag en antwoord:**Noteer jullie antwoorden op een afzonderlijk cursusblad.

1. Waarom zijn bierflesje bruin?
2. Hoe lang is hier houdbaar?
3. Is oud bier schadelijk voor de gezondheid?

Omschrijf hieronder wat volgende labels betekenen.

Noteer de gebruikte bronnen:

* [*www.bieretiketten.nl*](http://www.bieretiketten.nl) – klik op ‘over het bieretiket’- ‘barcode’
* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| barcode van bier.gif | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| http://mondiaal-centrum.nl/bisol/wp-content/uploads/2010/07/europees-bio-logo.jpg  biogarantie label.jpg | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| recycleerbaar label.gif | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| statiegeld label.gif | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| zwangere_vrouw_bier.jpg | ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam: .............................................................  Klas: ............................................................. | **bier1.jpg**  Groepsleden: ........................................................  Datum:........................................................ |

Ik reflecteer groep: ………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deelopdracht 3 – opdracht 2**  **Peer- reflectie** | | | |
|  |  |  |  |
| *heel goed* | *goed* | *minder goed* | *niet goed* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluatiecriteria |  |  |  |  | Bijsturing |
| Staan alle wettelijke eisen vermeld op het bieretiket? |  |  |  |  |  |
| Is de verkoopsbenaming origineel? |  |  |  |  |  |
| Is het etiket creatief uitgewerkt? |  |  |  |  |  |
| Ziet het etiket er verzorgd uit? |  |  |  |  |  |
| Is de informatie duidelijk leesbaar? |  |  |  |  |  |

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Paraaf leerkracht*

|  |  |
| --- | --- |
| Naam: .............................................................  Klas: ............................................................. | **bier1.jpg**  Groepsleden: ........................................................  Datum:........................................................ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deelopdracht 3**  **Zelfreflectie** | | | |
|  |  |  |  |
| *heel goed* | *goed* | *minder goed* | *niet goed* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Evaluatiecriteria |  |  |  |  | Bijsturing |
| Heb ik enkele mogelijke hypothesen opgesomd en verklaard? |  |  |  |  |  |
| Heb ik wettelijke eisen omtrent het bieretiket grondig opgeschreven? |  |  |  |  |  |
| Kan ik de betekenis van de 5 labels correct omschrijven? |  |  |  |  |  |
| Voldoet jullie bieretiket aan de vooropgestelde eisen? |  |  |  |  |  |
| Maakte ik gebruik van de vooropgestelde bronnen? |  |  |  |  |  |

Noteer wat je van je deze deelopdracht vond.

* Vond je de opdracht interessant? Waarom?
* Wat heb je bijgeleerd?
* Heb je bedenkingen bij deze opdracht? Welke?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

*Paraaf leerkracht*

**Opdracht 1: wettelijke etikettering**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| jupiler.jpg | floris framboise.jpg | leffe blond.jpg | rodenbach.jpg |
| *Jupiler* | *Floris framboise* | *Leffe blond* | *Rodenbach* |

Bekijk de etiketten van deze 4 soorten bier (vooraan in de klas). Bestudeer grondig de informatie die je vindt op de etiketten. Vul aan de hand van jullie waarnemingen onderstaande tabel aan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Jupiler | Floris Framboise | Leffe blond | Rodenbach |
| Welke informatie? |  |  |  |  |
| Verschillen? |  |  |  |  |
| Gelijkenissen? |  |  |  |  |

Stel enkele mogelijke hypothesen over de wettelijke eisen rond het bieretiket.

*Producent, adres producent, allergeneninformatie, alcoholgehalte, ingrediënten, soort gisting.*

Onderzoek aan de hand van de vooropgestelde bronnen volgende vragen en noteer jullie antwoorden op een afzonderlijk cursusblad:

1. Welke wettelijke eisen stelt men in verband met het product?

*Verkoopbenaming, alcoholgehalte voor bieren met meer dan 1,2vol.%, netto hoeveelheid.*

1. Welke bijkomende eisen kunnen gesteld worden in verband met het product?

*Botteldatum, ingrediënten, smaakevolutie, biersoort, schenkadvies, bewaaradvies.*

1. Welke wettelijke eisen stelt men in verband met de producent?

*De naam of handelsnaam en het adres van de fabrikant of de verpakker of van een in de Europese Gemeenschap gevestigde verkoper, de plaats van oorsprong of herkomst indien het weglaten daarvan de verbruiker zou kunnen misleiden in verband met de werkelijke oorsprong of herkomst van het voedingsmiddel.*

1. Welke bijkomende eisen kunnen gesteld worden in verband met de producent?

*Vermelding werkelijke fabrikant, vermelding van de werkelijke oorsprong van het bier.*

1. Welke wettelijke eisen stelt men in verband met het milieu?

*Vermelding, indien van toepassing, van "gewaarborgd leeggoed", bij voorkeur met vermelding van het te betalen statiegeld. Vermelding, indien van toepassing, van "verloren verpakking”, gebruik van het recyclagesymbool. Vermelding, indien van toepassing, van gebruikte biologische grondstoffen, en, indien toegelaten, van de garantielabels"Biogarantie" of "Ecocert".*

1. Welke eisen kan men stellen inzake van de gezondheid?

*Voedingswaarde, verbruikersadvies (“drink met mate”).*

**Vraag en antwoord:**Noteer jullie antwoorden op een afzonderlijk cursusblad.

1. Waarom zijn bierflesje bruin?

*De werking van hop tijdens de bierbereiding is een biotechnologisch proces. Biotechnologie is een wetenschappelijke techniek die gebruik maakt van micro-organismen om een grote variatie van producten te maken. Deze omschrijving is perfect van toepassing op het brouwen van bier met behulp van hop en gist, ook al beheersten de mensen de kunst van het bier brouwen lang voor het woord biotechnologie bestond. Bier wordt in donkere flesjes bewaard omdat het ‘kapot’ gaat als het wordt blootgesteld aan licht. Er ontstaan dan zwavelverbindingen met een erg slechte geur. De oorzaak ligt bij de hopbitterstoffen. Laat je glas bier dus niet te lang staan op een zonnig terras.*

1. Hoe lang is hier houdbaar?

*De houdbaarheid van bier hangt af van het soort bier en van de aangewende brouwtechnieken. Sommige bieren, zoals trappistenbieren, worden zelfs beter met de tijd. Niet je gezondheid komt in het gevaar bij het drinken van sommige overjaarse bieren, maar wel de biersmaak. Een aantal processen in het bier kunnen de zuurgraad van het bier doen stijgen en daardoor de smaak en het aroma wijzigen. Als bier dat een jaar over datum is nog goed smaakt, is er normaal gezien geen probleem voor de gezondheid.*

1. Is oud bier schadelijk voor de gezondheid?

*Oud bier is niet schadelijk voor de gezondheid. De EU-verplichting om een houdbaarheidsdatum op de flesjes te vermelden, is een paar jaar geleden ingevoerd.  
De Objectieve Bierproevers, een Belgische vereniging van bierconsumenten, hebben in het verleden actie gevoerd tegen deze maatregel. Ook de brouwerijen zijn niet gelukkig met de verplichte vermelding van een houdbaarheidsdatum op het etiket. Bier bederft namelijk niet, wel kan de smaak veranderen en kan een lichte vertroebeling optreden.*

Omschrijf hieronder wat volgende labels betekenen:

Noteer de gebruikte bronnen :

* [*www.bieretiketten.nl*](http://www.bieretiketten.nl)– klik op ‘over het bieretiket’- ‘barcode’
* …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| barcode van bier.gif | *De 13 cijfers worden in 4 groepen onderverdeeld:* ***Groep 1****: de eerste 2 cijfers (ook wel 'flag' genoemd) duiden het land aan van de producent of de groothandel. Aan de flag valt vaak te zien voor welk Europees land een exportbier uiteindelijk bedoeld was omdat de code niet hoeft aan te geven waar het bier gebrouwen is, maar mogelijk voor welke markt het is verpakt.* ***Groep 2:*** *de volgende groep, ditmaal van vijf cijfers, is de code van de fabrikant of het bedrijf. Dit is het zogenaamde aansluitnummer.* ***groep 3****:de daarop volgende vijf cijfers vormen het artikelnummer: kenmerken en verpakkingseenheid. De verpakking is uiteraard belangrijk. Een 25cl flesje met of zonder statiegeld heeft een ander artikelnummer omdat het verschillend moet worden afgehandeld. De fabrikant of leverancier kan deze code voor het artikelnummer zelf toekennen aan elk van zijn producten.* ***Groep 4****: het controlegetal. Het dient als hulpcijfer voor de kassa in geval een van de streepjes is beschadigd en maakt het mogelijk te controleren of de code correct is gelezen.* |
| http://mondiaal-centrum.nl/bisol/wp-content/uploads/2010/07/europees-bio-logo.jpgbiogarantie label.jpg | *Hét Belgische merk dat de verbruiker toelaat producten van biologische landbouw in één oogopslag te herkennen. Net als het Europese logo, denkt u. Niet helemaal. Want Biogarantie garandeert vanaf 2011 bovendien een duurzame productie met aandacht voor de ecologische, economische en sociale impact van het productieproces en de bedrijfsvoering. Biogarantie staat dus voor 'biologisch' én 'duurzaam'. En dat gaat verder dan de minimale wettelijke normen waar het Europese logo voor staat.* |
| recycleerbaar label.gif | *Recycling of recyclage is het opnieuw gebruiken van materialen, nadat ze als afval zijn afgedankt. Bij recycling wordt een afvalstof omgezet in een nieuw product. Recyclage en recycling zijn synoniem.* |
| statiegeld label.gif | *`Statiegeld` (ook: `emballage`, `stageld` of `consigne`) is een klein bedrag dat wordt geheven bij de aankoop van een product en dat wordt terugbetaald als de koper de verpakking van het product na gebruik weer inlevert.* |
| zwangere_vrouw_bier.jpg | *Verbruikersadvies: liever geen alcohol drinken tijdens een zwangerschap.* |

**Opdracht 2: ontwerp je eigen ideale bieretiket:** (geen verbetersleutel)